

***Plan Pracy Szkoły Podstawowej
im. Adama Mickiewicza we Wszedniu
na rok szkolny 2022/2023***

I Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023. Priorytety pracy szkoły.

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Sposoby realizacji:

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	<ul style="list-style-type: none">• Organizacja zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie• Opracowanie i realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego• Prowadzenie działań wspierających rodziców w wychowaniu dzieci – spotkania pedagogizujące• Organizowanie zebrań z rodzicami, warsztatów, pogadanek, spotkań ze specjalistami Zorganizowanie spotkań z przedstawicielami KRUS Bezpieczeństwo w gospodarstwie rolnym• Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom – konsultacje dla rodziców• Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc społeczną• Zaangażowanie rodziców w działalność szkoły: w organizację uroczystości klasowych i szkolnych, opieka podczas imprez, wycieczek szkolnych• Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami m.in. poprzez komunikatory i dziennik elektroniczny	Rok szkolny wrzesień, cały rok szkolny Wg potrzeb Cały rok wg potrzeb Cały rok	Dyrektor, nauczyciel prowadzący zajęcia Rada pedagogiczna Wychowawcy Wychowawcy, dyrektor, nauczyciele Wychowawcy Wychowawcy, nauczyciele Wychowawcy, nauczyciele	
Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych	<ul style="list-style-type: none">• Propagowanie idei wolontariatu poprzez udział w akcjach charytatywnych, zbiórkach, kwestach	Cały rok	- wychowawcy - nauczyciele	

<p>postaw.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego • Włączanie się uczniów w akcje, konkursy i prace społeczne organizowane przez Samorząd Szkolny • Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki w ramach lekcji wychowawczych - organizację Dnia Sportu i innych zawodów sportowych - zapoznanie z zasadami zdrowego stylu odżywiania w ramach przedmiotu przyroda -prowadzenie zajęć rekreacyjno-sportowych w ramach zajęć świetlicowych - upowszechnianie wśród dzieci ciekawych i aktywnych form spędzania czasu wolnego po lekcjach m.in. poprzez organizowane na terenie szkoły warsztaty i zajęcia pozalekcyjne - kontynuację akcji „Mleko w szkole” i „Owoce w szkole” - uczestnictwo w programach Sanepidu - uczestnictwo w formach realizacji planu profilaktyki Zorganizowanie „Dnia ziemniaka” Realizacja programów ”Skąd się biorą produkty ekologiczne” klasy I- III Radzenie sobie ze stresem klasy IV - V - zapoznanie uczniów z zasadami ochrony zdrowia w związku z epidemią 			
----------------	---	--	--	--

	<p>koronawirusa</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontrola przestrzegania procedur ochrony zdrowia w związku z pandemią 			
<p>Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzanie potrzeby kontaktu z kulturą i sztuką <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w spektaklach teatralnych i kinowych - uczestnictwo w inscenizacjach utworów literackich - wyjazdy i wycieczki do miejsc związanych z polską kulturą i historią • Uczestnictwo w apelach okolicznościowych • Kształcenie postaw patriotycznych na godzinach wychowawczych • Kultywowanie tradycji szkolnych, lokalnych i narodowych <ul style="list-style-type: none"> - poznawanie ludowych zwyczajów związanych ze świętami - organizowanie klasowych i szkolnych obchodów świąt (Boże Narodzenie, Wielkanoc) - organizowanie na terenie szkoły uroczystości i imprez szkolnych i środowiskowych 	<p>Cały rok</p> <p>Wg kalendarza</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele 	
<p>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wspomaganie rozwoju uczniów <ul style="list-style-type: none"> - odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów - organizowanie zajęć, warsztatów rozwijających zainteresowania uczniów - stosowanie aktywizujących metod nauczania 	<p>Cały rok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele prowadzący zajęcia -wychowawcy 	

<p>pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych -różnicowanie metod i form pracy na lekcji dostosowane do możliwości ucznia – indywidualizacja stawianych uczniom zadań - praca z uczniem mającym trudności w nauce – organizacja zajęć wspomagających - wprowadzanie innowacji pedagogicznych <ul style="list-style-type: none"> • Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne <ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanych na terenie szkoły - współpraca z instytucjami m.in. Poradnią PP - organizowanie zajęć profilaktycznych w ramach: godzin wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych, zajęć świetlicowych, warsztatów, przedmiotów nauczania • Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły i poczucia bezpieczeństwa <ul style="list-style-type: none"> - integrowanie środowiska klasowego i szkolnego poprzez organizację różnorodnych zabaw i gier integracyjnych, udział uczniów i rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach - urozmaicona oferta zajęć pozalekcyjnych - upowszechnianie wśród dzieci i 	<p>Cały rok wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy pedagog, psycholog</p> <p>Nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>Nauczyciele, Wychowawcy</p>	
--	---	--	--	--

<p>Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.</p>	<p>młodziży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych (m.in. pandemii COVID-19)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie właściwej opieki podczas zajęć i przerw - monitorowanie zjawisk negatywnych wśród uczniów - konsekwentne i stanowcze reagowanie na przejawy agresji wśród uczniów - dbałość o obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizację zajęć odpowiadającą wymogom BHP <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość • Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych • Pogadanki na temat niebezpieczeństw czyhających w sieci i zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z urządzeń TIK i internetu 	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele prowadzący zajęcia, Rodzice</p>	
<p>Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie programu realizacji doradztwa zawodowego • Udział uczniów w zajęciach doradztwa zawodowego • Organizowanie wyjść i spotkań z przedstawicielami różnych zawodów • Spotkania z przedstawicielami lokalnych firm i zakładów • Wspomaganie uczniów w podejmowaniu 	<p>- wrzesień</p>	<p>- nauczyciel prowadzący zajęcia</p>	

	<p>decyzji edukacyjnych i zawodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności myślenia kreatywnego oraz wykorzystywania zdobytych umiejętności w praktyce na wszystkich rodzajach zajęć • Opracowanie planu WDN • Podnoszenie swoich kwalifikacji przez nauczycieli poprzez uczestnictwo w różnych formach kształcenia 	<p>Cały rok</p> <p>wrzesień</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Lider WDN</p>	
<p>Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja treści ekologicznych wynikających z podstawy programowej poszczególnych przedmiotów • Segregowanie odpadów na terenie szkoły • Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez ruch na świeżym powietrzu • Aktywne uczestnictwo w poznawaniu przyrody poprzez bezpośrednią obserwację, eksperymentowanie, poszukiwanie, formułowanie wniosków i spostrzeżeń • Obcowanie z przyrodą – wycieczki, spacer, zajęcia w terenie • Rozwijanie umiejętności systematycznego dbania o zwierzęta i rośliny: dokarmianie ptaków w czasie zimy, hodowla warzyw • Współpraca z Nadleśnictwem Miradz: <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki do lasu - akcje sadzenia drzewek • Udział w akcjach ekologicznych: <ul style="list-style-type: none"> - Sprzątanie Świata - Dzień Ziemi • Realizacja programów Sanepidu” 	<p>Cały rok</p>	<p>- nauczyciele</p> <p>- nauczyciel przyrody</p> <p>- wychowawcy</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - „Bieg po zdrowie” - „Skąd się biorą produkty ekologiczne” - „Zdrowie psychiczne” 			
Opracowanie terminarza imprez i uroczystości szkolnych. Obchody imprez i uroczystości zgodnie z terminarzem.	Terminarz stanowi załącznik: „Plan uroczystości i imprez w roku szkolnym 2022/23 w Szkole Podstawowej we Wszedniu”	-wrzesień -cały rok szkolny	- dyrektor szkoły - wyznaczeni nauczyciele	

II Organizacja pracy

Liczba oddziałów w roku szkolnym i przydział wychowawstw:

L.p	Klasa	Wychowawca
1	„0”	Monika Adamska
2	2	Anna Pietrowicz
3	3	Anna Pietrowicz
4	4	Karolina Adamska
5	5	Magdalena Zboińska
7	6	Magdalena Zboińska
8	8	Karolina Adamska

III Kalendarz roku szkolnego 2022/2023

Rozpoczęcie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	1 września 2022 r.
Zimowa przerwa świąteczna	23 - 31 grudnia 2022 r.
Ferie zimowe	30.01.-12.02.2023 r.
Wiosenna przerwa świąteczna	06 - 11 kwietnia 2023 r.
Egzamin ósmoklasisty	23-25 maja 2023 r.
Zakończenie roku szkolnego 2018/2019	23 czerwca 2023 r.

Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych:

- ✓ 31 października 2022
- ✓ 2 maja 2023
- ✓ 09 czerwca 2023
- ✓ 23-25 maja – egzamin ósmoklasisty 2023